

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «06» 09. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
Э.А.Мудренко
Приказ № 18
от «06» 09. 2019 г.

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от «06» 09. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Базарно-
Карабулакского муниципального района Саратовской области**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) является локальным нормативным актом, который регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам (далее - программы ДОП).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 года №196, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.
- 1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе ее отдельной части, раздела, курса, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости, вводной, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (далее – аттестация).
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.
- 1.5. Вводная аттестация обучающихся проводится в начале учебного года для выявления начальных знаний, умений и навыков для последующего отслеживания уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

- 1.6.** Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельных ее частей, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.
- 1.7.** Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению ее реализации.
- 1.8.** Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости учащихся творческих объединений проводится по всем направленностям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемым в Учреждении.
- 1.9.** Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периодом обучения.

1. Цели, задачи, принципы и функции аттестации.

- 2.1.** Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 2.2.** Задачи промежуточной и итоговой аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.
- 2.3.** Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.
- 2.4.** В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:
- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить “ситуацию успеха”.

2. Порядок, формы и периодичность проведения аттестации.

- 3.1.** Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
- 3.2.** Текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объем образовательной программы.

- 3.3.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 3.4.** Перед проведением педагог дополнительного образования должен представить администрации Учреждения график проведения итоговой аттестации.
- 3.5.** В зависимости от специфики деятельности творческого объединения и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы её проведения могут быть следующие:
- итоговое (контрольное) занятие,
 - собеседование;
 - творческие, самостоятельные работы;
 - групповые и (или) персональные выставки;
 - вопросники, тестирование;
 - отчетный концерт (концертное прослушивание);
 - защита проектов (докладов);
 - участие в конкурсах, фестивалях и т.д.
- 3.6.** Промежуточная и итоговая аттестация предполагает проверку теоретических знаний (теоретическая часть) и проверку практических умений и навыков (практическая часть). Теоретическую и практическую части промежуточной или итоговой аттестации возможно проводить как отдельно (в разные дни, занятия), так и одновременно, совместив два вида проверки в одной форме.
- 3.7.** Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию, переводятся на следующий учебный год.
- 3.8.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.
- 3.9.** Промежуточная и итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой, а также по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 3.10.** Для проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся приказом директора Учреждения утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования. Утверждается график проведения аттестации.
- 3.11.** Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме, отчисляются приказом директора Учреждения. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, Педагогический совет Учреждения может рекомендовать повторное обучение либо обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.12.** Выдача документа по результатам итоговой аттестации обучающихся творческих объединений Учреждения не предусматривается.

3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

- 4.1.** Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний учащихся требованиям программы; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- 4.2.** Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального

оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

4.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

- 5.1.** Результаты промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы оценивается таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
 - полноту выполнения образовательной программы;
 - обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения.
- 5.2.** В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве оценки результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 5.3.** Результаты участия (победы) обучающихся в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней могут засчитываться как итоговая (промежуточная аттестация).
- 5.4.** Конкретная форма оценки результатов контроля результатов освоения обучающимися каждой образовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
- 5.5.** Фиксация и оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с планом проведения аттестации, реализуемой образовательной программой. Результаты текущего контроля ежемесячно фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования.
- 5.6.** Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. По результатам аттестации составляется аналитическая справка, представляемая для обсуждения педагогическому совету Учреждения.
- 5.7.** Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:
- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);
 - количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
 - необходимость корректировки программы.
- 5.8.** Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в Учреждении в течение всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы и 5 лет после окончания ее реализации.

5. Заключительные положения

6.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДДТ, согласовывается с Педагогическим советом, Советом родителей и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

- 6.2.**Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.
- 6.3.**После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте и информационном стенде МБУДО ДДТ.