

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директор МБУДО ДДТ
Э.А. Акчурина/
приказ № 33
от «01» ноября 2022 г.



**ПРОГРАММА наставничества «руководитель-педагог»
на 2022-2023 учебный год**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директор МБУДО ДДТ

_____/Э.А. Акчурина/

приказ № 33

от «01» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА наставничества «руководитель-педагог»

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Принципы наставничества.....	4
3. План работы работы наставника с молодым педагогом.....	4
4. Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом.....	5

1. Пояснительная записка

Современному учреждению дополнительного образования нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Начинающему педагогу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год

Цель: оказание поддержки и практической помощи молодому педагогу, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения.

Задачи:

- развитие у работника интереса к выполнению своих должностных обязанностей и профессиональному росту, сознательного и творческого отношения к своей профессии;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения.

Ожидаемые результаты для молодого специалиста:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции

2. Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

3. План работы наставника с молодым педагогом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Деятельность наставника/наставляемого	Результат
1	Составление календарно-тематического планирования	Сентябрь	Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Тематический план
2	Разработка программы дополнительного образования	Октябрь	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные программы. Компетентность в оформлении документации.
3	Формирование позитивного имиджа педагога	Ноябрь	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы
4	Организация воспитательной работы	Январь - февраль	Практикум по организации воспитательной работы	Наличие плана воспитательной работы
5	Методическая выставка достижений молодого специалиста	Март	Оказание методической помощи Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация	Оказание методической помощи Уровень профессионализма молодого педагога

			наработок профессиональной деятельности	- систематизация наработок профессиональной деятельности
6	Создание портфолио	май	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио молодого специалиста

4. Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, собеседование, мастер-классы наставников, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.