**Анализ доступности дополнительного образования детей**

В **Базарно-Карабулакском муниципальном районе** (городском округе) и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального образования, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении.

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием в области культуры и спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования | Охват ДО в области культуры(только ДШИ, ДМШ и т.д.) чел | Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел. |
|  3326 | 292 | 0 |

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям (включая детей, охваченных программами в области культуры – ДШМ, ДМШ и т.д., – и области спорта - спортивные школы, находящиеся в ведении министерства спорта) чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-6 лет | 7-8 лет | 9-10 лет | 11-12 лет | 13-14 лет | 15-16 лет | 17 лет |
| 118 | 425 | 465 | 755 | 789 | 421 | 353 |

1. Охват ДО различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

3.1. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении | Всего детей с ОВЗ и инвалидностью/охвачено ДО (число) | Всего детей, находящихся на длительном лечении/охвачено ДО (число) | Всего детей с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на домашнем обучении /охвачено ДО (число) |
| 24 | 70/37 | 24/10 | 10/3 |
|  |  |  |  |

* 1. Охват ДО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Охвачено ДО число/% |
|  24 |  24/100% |

1. Доля детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования (число/% от общего числа, охваченных ДО) | В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве образования (ЦДТ, ДДТ, ДТДиМ ДЮСШ, ДСШ и т.д.)число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО) | В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве культуры (ДШИ, ДМШ и т.д.)число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО) | В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве спорта (ДЮСШ, ДСШ и т.д.)число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО) |
| 757/22,7% | 465/13,9% | 292/8,7% |  340/10,2% |

1. Доля детей, охваченных ДО в образовательных организация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, охваченных ДО в образовательных организациях (число/% от общего числа, охваченных ДО) | В дошкольных образовательных организациях (детские сады)число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях) | В общеобразовательных организациях (школы)число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях) | В организациях среднего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях) | В организациях высшего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях) |
| 2549 |  48/1,8% | 2501/100% |  0 | 0 |

1. Доля детей, охваченных ДО в частных образовательных организациях, ИП, СОНКО

|  |
| --- |
| Всего детей, охваченных ДО в частных образовательных организациях, ИП, СОНКО(число/% от общего числа, охваченных ДО) |
| 0 |

1. Образовательные организации, имеющие лицензию на подвид «Дополнительное образование детей и взрослых», реализующие дополнительные общеобразовательные программы (ДОП).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*Всего организаций, имеющих лицензии на подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»/из них, реализующих ДОП (количество) | Дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию/реализующих ДОП | Общеобразовательных организаций, имеющих лицензию/реализующих ДОП | ИП, частники, СОНКО, имеющих лицензию/реализующих ДОП | Организаций среднего образования, имеющих лицензию/реализующих ДОП | Организаций высшего образования, имеющих лицензию/реализующих ДОП | \*\*Детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием, имеющих лицензию/реализующих ДОП/внесенных в реестр поставщиков на портале «Саратов.ПФДО» |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*Учитываются все организации, находящиеся на территории муниципального образования и имеющие лицензию, не зависимо от того, включена ли организация в реестр поставщиков на портале «Саратов.ПФДО»

\*\*Учитываются все детские оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием, находящиеся на территории муниципального образования, в том числе частные, АО, государственные и т.д.

1. Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Техническаячел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Социально-гуманитарнаячел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Художественнаячел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Естественнонаучнаячел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Физкультурно-спортивнаячел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Туристско-краеведческаячел/% от общего числа детей, охваченных ДО |
| 465 | 268 | 355 | 964 | 384 | 125 |

1. Среднее количество часов в неделю, которое ребенок тратит на дополнительное образование (часы) 6
2. Количество сформированных социальных сертификатов с 1 января 2024 года: 364(число)**/**12 (% от общего числа детей, охваченных ДО)
3. «Номинал» социального сертификата \_\_4\_\_ (часа)
4. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных театрах, школьных спортивных клубах, школьных музеях, медиацентрах и др. (количество ДОП/число детей)

12.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Творческое объединение | Дополнительное образование | Внеурочная деятельность |
| Число детей | Количество ДОП /из них сетевых | Число детей | Количество программ внеурочной деятельности |
| Ботанические сады | 20 | 1/0 | 0 | 0 |
| Школьные музеи | 320 | 13/0 | 38 | 3 |
| Школьные медиацентры | 60 | 3/0 | 0 | 0 |
| Школьные хоры | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школьные музыкальные коллективы (кроме хоров) | 0 | 0 | 0 | 0 |

12.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Творческое объединение | Дополнительное образование | Внеурочная деятельность |
| Всего объединений/внесены в федеральный реестр | Количество программ/число детей | Количество программ внеурочной деятельности/ число детей |
| Школьные театры | 16 | 13/320 | 3/38 |
| Школьные спортивные клубы | 23 | 17/865 | 6/295 |

1. Наименование организаций, в которых не созданы школьные театры (только юридические лица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Предполагаемая дата создания ШТ |
|  | 0 | 0 |

1. Создание муниципальных экостанций

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации, на базе которой создана/создается/будет создана МЭС | Дата создания (реквизиты документа)/планируемого создания МЭС |
| МБОУ «СОШ №1 р.п.Базарный Карабулак» | 15.12.2022 гПриказ управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района № 346 от 12.12.2022 г |

1. Создание муниципальных (межмуниципальных) центров детско-юношеского туризма и краеведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан МЦДЮТ | Дата создания (реквизиты документа)/планируемого создания МЦДЮТ |
| МБУ ДО «Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского муниципального района | 1 марта 2023 гПостановление Администрации Базарно-Карабулакского муниципального района №89 от 02.02.2023 г «О создании Муниципального центра детско-юношеского туризма Базарно-Карабулакского муниципального района». |

1. Создание детских ботанических садов при образовательных организациях

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан ДБС | Дата создания (реквизиты документа)/планируемого создания ДБС |
| Филилал МБОУ «СОШ №2 о.р.Базарный Карабулак» в с.Вязовка | Приказ управления образования № 61 от 27.02.2023 г |

1. \*Перечень программ, реализуемых в сетевой форме (форме сетевого взаимодействия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы с указанием количества часов и организации, на базе которой она реализуется | Сетевые партнеры | Ссылка на программу (портал) |
| Кукольный театр «Буратино» | МБДОУ Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак | <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1092154> |

\*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

1. Обновление содержания дополнительного образования (ед.)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего программ | Из них внедренных в 2024 году |
|  330 |  264 |

1. \*Разработка и реализация региональных сквозных программ, учитывающих тенденции социально-экономического развития муниципального образования (региона).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Краткая аннотация к программе, ссылка на программу (портал) |
| - | - |

\*Региональные сквозные программы реализуются ко Дню народного единства (осенние каникулы), Новогодним праздникам, при подготовке к выпускным вечерам

1. \*Разработка и реализация программ с использованием культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника», «Культурный дневник школьника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Раздел «Культурного дневника», который использован в программе | Ссылка на программу (портал) |
|  - | - | - |

\*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

1. \*Разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, организации проектной, поисковой работы и исследовательской работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Область познавательной деятельности | Использование образовательных маршрутов из федерального реестра на сайте «Познавательные маршруты» <https://школьныйтуризмроссии.рф/routes/> ДА/НЕТ |
| - | - | - |

\*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

1. \*Разработка и реализация программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Ссылка на программу (портал) |
| «Физика в экспериментах» | <https://hmao.pfdo.ru/app/program-view/1123238/> |

\*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

1. \*Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Компонент/ ссылка на программу (портал) |
| «Финансовая грамотность» | <https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1112617/> |

\*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

1. \*Разработка и реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Ссылка на программу (портал) |
| «Профориентационный навигатор» | <https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1112667/> |

\*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

1. Краткое описание приоритетных (уникальных) направлений дополнительного образования детей в муниципальном районе (городском округе) 2024 году:

В рамках сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях реализуются программы для дошкольных образовательных учреждений.

1. Принято заявок на обучение по программам через единый портал государственных услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего заявок | Принято организацией | Отклонено организацией (причина) |
| 2 | 2 | 0 |

1. Кадровое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Вакансий в организациях дополнительного образования (шт.ед) | Вакансий в образовательных организациях (кроме организаций дополнительного образования) (шт.ед.) |
| **Городская местность** |
| Технической направленности –0Социально-гуманитарной направленности –0Естественнонаучной направленности –0Туристско-краеведческой направленности –0Художественной направленности –0Физкультурно-спортивной направленности -0 | Технической направленности –0Социально-гуманитарной направленности –0Естественнонаучной направленности –0Туристско-краеведческой направленности –0Художественной направленности –0Физкультурно-спортивной направленности -0 |
| **Сельская местность** |
| Технической направленности –0Социально-гуманитарной направленности –0Естественнонаучной направленности –0Туристско-краеведческой направленности –0Художественной направленности –0Физкультурно-спортивной направленности -0 | Технической направленности –0Социально-гуманитарной направленности –0Естественнонаучной направленности –0Туристско-краеведческой направленности –0Художественной направленности –0Физкультурно-спортивной направленности -0 |

1. Проблемы и риски, которые существуют в муниципальной системе дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Существующая проблема | Возможные варианты решения |
|  | - | - |